



Utbildning om Autismspektrumtillstånd för grundskolepersonal

Utbildning om Autismspektrumtillstånd för grundskolepersonal

I och med den nya skollagen kommer fler barn med autismspektrumtillstånd (som till exempel autism, atypisk autism och Asperger) att gå i vanlig grundskola. Detta gör att behovet av kunskap om autism är större än någonsin. För att även elever med autism ska få möjlighet till bra skolgång är det av yttersta vikt att arbetslaget har ett gemensamt förhållningssätt och bemötande som grundar sig på god kunskap och förståelse om vad funktionsnedsättningen innebär.

Jengla Coaching erbjuder en utbildning om autismspektrumtillstånd för grundskolans personal. Utbildningen är riktad till hela arbetslag runt en elev där teori varvas med praktiska exempel och diskussioner. För de som önskar, går utbildningen att kombinera med handledning, då till ett reducerat pris. Max 20 deltagare. Obligatorisk litteratur ingår.

Innehåll

- Vad innebär autism? Diagnoskriterier och underliggande svårigheter
- Betydelsen av ett gemensamt synsätt på bemötande och förhållningssätt
- Praktiska pedagogiska verktyg
- Hjälpmedel och anpassningar i skolan
- Lärare – fritidspedagog – elevassistent – Samsyn och samarbete - Vem har ansvar för vad?
- Samarbetet med föräldrar
- Stress och problemskapande beteenden
- Reflekterande diskussioner utifrån egna erfarenheter

Målsättning

Att personal får ökad förståelse och insikt i vad autism är och vad det innebär. Att personal får ett gemensamt förhållningssätt och bemötande utifrån respekt, värme och empati för eleven med autism. Att personal strävar efter att anpassa undervisningen och hela skoldagen till eleven med hjälp av bland annat kravanpassningar, anpassad kommunikation, tydliggörande pedagogik och hjälpmedel. Att inse betydelsen av ett fungerande samarbete med föräldrar och vikten av ett professionellt bemötande i samtalet. Få en insikt i vad problemskapande beteenden beror på och vårt ansvar att förebygga och bemöta det. Att med hjälp av diskussioner utifrån egna erfarenheter få ny lärdom som leder till ett lösningsfokuserat synsätt där elevens behov och förutsättningar är i fokus.

Kurstid

Hösten 2011, 6 tillfällen 15.00 – 18.00 var tredje vecka med möjlighet till handledning mellan gångerna eller efter avslutad utbildning. Teori varvas med praktiska exempel och reflekterande diskussioner. Mellan tillfällena förväntas deltagarna att läsa litteratur, tillämpa färdigheter i det egna arbetet och delta i diskussioner med övriga deltagare online.

Litteraturlista

Förutom obligatorisk litteratur rekommenderas att läsa minst två av rekommenderad facklitteratur och minst en skönlitterär.

Obligatorisk:

Omsorg utan våld av Elisabeth Råberg

Rekommenderade (uförligare litteraturlista vid kursstart):

Fakta: Tänk om av Lotta Abrahamsson; Att arbeta med Asperger syndrom av Gunilla Gerland; Vilse i skolan av Ross Greene
Problemskapande beteenden av Bo Hejlskov

Skönlitterär: Den besynnerliga händelsen med hunden om natten av Mark Haddon; En riktig människa av Gunilla Gerland